

嘉南藥理大學社會工作系

認識社會工作活動計畫

壹、計畫名稱：助人為快樂之本，社工為助人之本

貳、計畫緣起

「我是誰？我能成為什麼？」，正是高中職的學生在尋找自我，以及建立自我認同及價值的重要階段。社會工作助人專業養成的過程，相當重視自我的探索及認識。許多人都不知道社會工作這份助人的職業，甚至將社工當成志工，希望透過認識社會工作的活動，為高中職學生介紹社會工作的服務領域。

嘉南藥理大學社會工作系強調實務操作及從做中學的教育理念，希冀於透過活動體驗的過程瞭解社會工作的意義，以及理解人群服務的精神。我們希望將社會工作重視人的價值、關懷需要幫助者的心意與行動力傳遞至社會各個層面，尤其是在成長階段的高中職學生，形成善的循環。

因此本計畫藉由認識社會工作的活動方式，邀請高中職學校的學生能夠一起參與，為其開啟認識及接觸社會工作服務領域的管道，並能藉此開拓不同視野及生涯發展。

參、計畫目標

讓高中職學生認識社會工作職場的相關內容及服務，為學涯寫下不同的人生體驗與篇章，藉此開拓視野及多元生涯選擇之可能性。

肆、實施對象

對人群服務領域有興趣的高中職學生。

伍、實施時間及地點

- 1.週間社工營(週間社工小健行):實施時間在週間(週一至週五),配合各高中職學校的時間及需求,規劃兩節課或者四節課的時間,進入各高中職學校進行認識社工體驗活動。
- 2.週末社工營(週末社工小旅行):實施時間在週末假日,配合各高中職學校的時間及需求,前進至各高中職學校進行半日的認識

社工體驗活動。

陸、活動方式

由社工系大哥哥大姐姐親自帶領，以分組進行遊戲闖關的方式，介紹各社會工作職場的服務對象及服務領域，讓參加的高中職學生能認識社會工作專業。

活動執行方式概分成兩種類型，如下表所示：

週間社工小健行	週末社工小旅行
起點、暖身操（破冰遊戲）	啟程、暖身操（破冰遊戲）
悠遊社工領域闖關活動說明	遨翔社工領域闖關活動說明
路線一：活力希望—兒少社會工作	第一站：活力希望—兒少社會工作
路線二：不老精神—老人社會工作	第二站：不老精神—老人社會工作
路線三：超越障礙—身心障礙社會工作	第三站：超越障礙—身心障礙社會工作
路線四：女力前行—婦女社會工作	第四站：女力前行—婦女社會工作
路線五：守護健康—醫務社會工作	第五站：守護健康—醫務社會工作
終點—我所認識的社會工作	回程—話說社會工作

柒、執行單位

嘉南藥理大學社會工作系。

捌、預期效益

- 1.讓參與者認識社會工作的服務領域，以及瞭解這份職業的專業價值，啟發高中職學生未來能投入人群服務領域的興趣。
- 2.運用和結合社會工作助人專業養成方式，協助高中職學生透過認識社工活動的參與進行自我探索及認識，為自己累積多元表現的學習成果，以展現和豐富高中職階段的學習歷程檔案與內涵。